

Demokratisk debat - en debatøvelse til modul 4

Denne øvelse er en dynamisk debatøvelse inspireret af Deep democracy.

Nødvendige redskaber: En rulle malertape.

- Vælg eller skab et sted med god plads i klasserummet eller et andet lokale
- Lav en lang lige linje på gulvet med malertape
- Skriv et af debatudsagnene på tavlen. Nu placerer eleverne sig på hver sin side af linjen - den ene side er mest enige med udsagnet, den anden side mest uenige.
- Herefter skal først den ene side, dernæst den anden side af linjen, argumentere for, hvorfor de er enige/uenige i udsagnet. Det er ikke et spil holdningstennis over midten! Den ene side skal have lov til at komme med alle deres argumenter, inden den anden side får lov. Sådan fortsættes øvelsen frem og tilbage, indtil alle argumenter er udtømt. Derefter fortsætter øvelsen med en ny påstand.
- Hvis man står på den ene side af stregen, men synes der kommer gode argumenter fra den anden side, er man altid velkommen til at skifte side, ligesom man også er velkommen til at springe frem og tilbage og fremføre argumenter både for og imod i løbet af øvelsen.

Forslag til debatudsagn:

- Danske unge drikker for meget.
- Unges alkoholkultur er et kendetegn ved det senmoderne samfund.
- Unges alkoholkultur er bestemt af deres venners holdninger og adfærd.
- Unges alkoholkultur er bestemt af forældrenes holdninger og adfærd.